**... / … / 2018**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Hareket Yetkinliği / Hareket Stratejileri ve Taktikleri |
| **ETKİNLİK** | Birleştirilmiş Hareketler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | O.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Uygun duvar, çeşitli toplar, raketler, huniler, antrenman yelekleri, huniler, kurdeleler, rafya, şerit, sepet ya da naylon torbalar |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi, spor salonu |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıda belirtilen sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar ders işleniş sürecine uygun olarak oynatılır.   1.Atma Vurma  2.Hareketli Hedef Vurma  3.Kuyruk yakalama  4.Bayrak yarışı  5.Hedef Oyunları | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**